

食農教育教案設計內容

(參考大綱)

一、課程名稱

二、課程設計理念及內容摘要

闡述設計緣起、理念與校本課程關連…等，並針對內容特色撰寫摘要。

三、課程實施策略

闡述課程對象基本屬性與現況、適合人數與規模、適合融入之相關領域…等。

四、單元教學活動設計表

範例如下頁表格，可自行修改編輯欄位數，但仍請以類似架構呈現。

五、多元學習評量

實施多元的評量方式，設計完整之評量工具且具可行性。

六、預訂實施期程

實際課程實施之時程配當表或甘特圖等時間架構。

七、參考資料來源

請詳細註明並注意著作財產權問題。

八、附件

相關教材資源及學習單…等。

九、有利審查之資料（非必要項目，可自行提供）

申請單位有關食農教育的實施經驗/成果說明及佐證資料

合作單位的食農教育推展相關經驗/成果說明及佐證資料

其它（請說明：_____）

十、活動教材設計表（範例）

教案名稱				學習階段	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 低年級
學習領域 (領域/科別)					<input type="checkbox"/> 中年級
時間	○○分鐘/○節	班級 人數	人		<input type="checkbox"/> 高年級
				<input type="checkbox"/> 國中 _____ 年級	
				<input type="checkbox"/> 高中/職 _____ 年級	_____ 科
				<input type="checkbox"/> 大學 _____ 科系	
活動及課程之設計 主軸	依簡章頁 4 (表 1) 食農教育推廣架構撰寫。			食農教育 學習內容	1. 2. 3.

※活動及課程設計請務必：

(本說明列，請作者設計教案時自行刪除。)

1. 教案主題必須包含「農業生產與環境」面向，另於「食物、健康與消費」、「飲食生活與文化」中至少再選取一個面向；並由前述面向中，選取不同主題之學習內容作為教案發展之核心概念。
2. 教案之教學須與在地社區組織合作，進行相關體驗學習活動，以實踐食農教育，促進學習成效。

(續下頁)

單元 設計理念	1. 參考簡章頁 4 (表 1) 食農教育推廣架構，說明單元主題之食農教育理念為何？ 2. 請說明其它相關設計理念或想法。
九年一貫 能力指標	請寫出指標全文。

十二年國民基本教育課程綱要「學習重點」 (此項可自選是否填寫)

學習表現		學習內容	
------	--	------	--

議題融入			
------	--	--	--

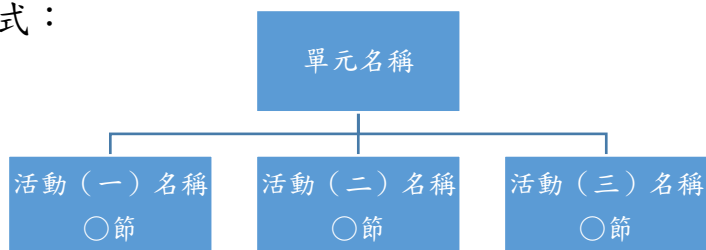
單元目標	1. 請以學生學習為核心，條列說明預期目標。 2.	學習目標	1-1 1-2 2-1 2-2
------	------------------------------	------	--------------------------

學生學習 條件分析	請說明學生起始行為或先備能力。		
--------------	-----------------	--	--

教學前準備	老師準備：	學生準備：
-------	-------	-------

單元架構與時間分配

參考格式：



教學計畫

時間	學習 目標	教學流程/教學內容	教學資源
第一節 ○分鐘	1-1	<p>建議包含：</p> <p>一. 準備活動</p> <p>(引起動機或複習舊有經驗)</p>	
第二節 ○分鐘	1-2	<p>二. 發展活動</p> <p>(主題活動/討論/體驗學習/實作練習…等)</p> <p>三. 總結活動</p> <p>(本節學習重點之統整與回饋)</p>	

食農教育體驗活動設計表

一、食農教育活動

(一) 活動類型：

系列活動(每場次活動不同) 梯次活動(每場次活動相同)

(二) 預計辦理場次與招生人數：

(例:共辦理四場)

第一、二場次:國小學生、家長、社區人士,約計○○名

第二、三場次:國中學生、家長、社區人士,約計○○名)。

(三) 每人預計收費標準(活動費用,建議12歲以下兒童收費可酌減):

總計:_____元,其中農委會補助:(例:車輛與保險)_____元。

(四) 活動內容

1. 單元活動名稱：

時間：107.9.○

時間	活動主題	活動內容	地點	講師

2. 單元活動名稱：

時間：107.10.○

時間	活動主題	活動內容	地點	講師

(不足之處請自行增列填寫)

二、合作單位

單位	簡介	姓名	負責本計畫之 工作內容

(合作單位至少須明列該單位主要參與人員,不足之處請自行增列填寫)