**附錄**

**附件目錄**

[附件一、計畫報名表 \*計畫報名繳交 3](#_Toc124500064)

[附件二、既有食農教育相關推廣策略及資源盤點表 \*計畫報名繳交 4](#_Toc124500065)

[附件三、食農教育內容及執行方案 \*提案繳交 5](#_Toc124500066)

[附件四、提案計畫書格式 \*提案繳交 9](#_Toc124500067)

[附件五、申請單位自我檢核表 \*提案繳交 13](#_Toc124500068)

[附件六、食農教育教材/食農教育相關資訊 \*結案繳交 14](#_Toc124500069)

[附件七、食農教育推廣架構及學習內容 15](#_Toc124500070)

# 附件一、計畫報名表 \*計畫報名繳交

1. 基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫中文名稱 |  |
| 申請單位全銜名稱 |  |
| 單位地址 | □□□ |
| 聯絡資訊 | 聯絡人：  電話：  E-MAIL： |

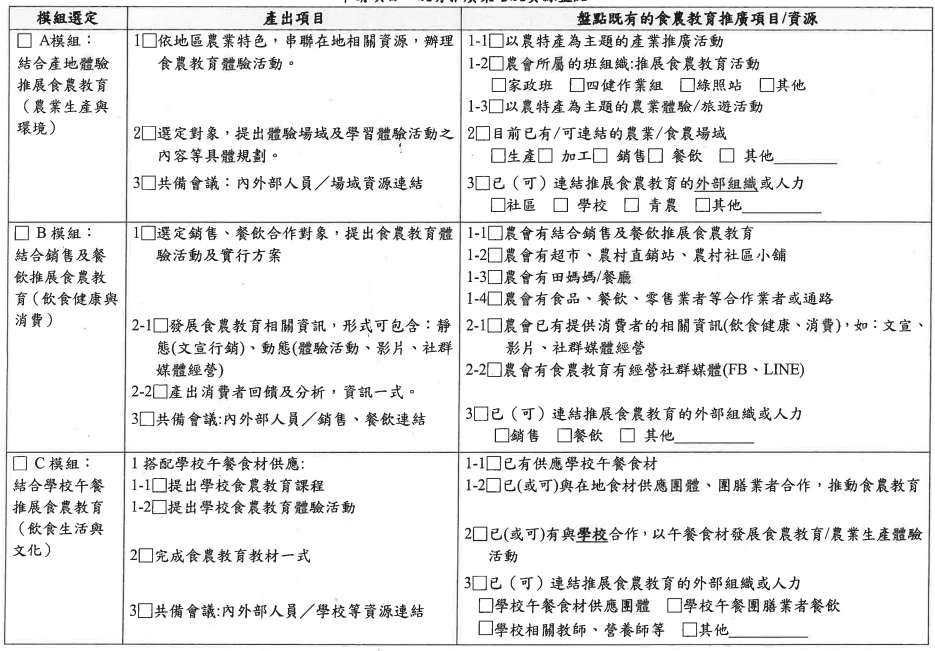
1. 申請項目

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模組選定 | 申請經費 | 配合款 |
| □ A模組：結合產地體驗推展食農教育（農業生產與環境） |  |  |
| □ B模組：結合銷售及餐飲推展食農教育（飲食健康與消費） |  |  |
| □ C模組：結合學校午餐推展食農教育（飲食生活與文化） |  |  |

1. 申請動機及現有食農教育執行項目(條列說明)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 預計投入、參訓之內外部人員盤點 | 1.  2. | |
| 計畫申請動機 | 1.  2. | |
| 現有食農教育執行項目 | 1.  2. | |
| **主任簽章：** | | **總幹事簽章：** |

# **附件二、既有食農教育相關推廣策略及資源盤點表** \*計畫報名繳交

****

資料來源：國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系，林如萍教授整理。

# 附件三、食農教育內容及執行方案 (1/4) \*提案繳交

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 步驟一：資源盤點整合與外部聯連結 | | | |
| 類別[[1]](#footnote-1) | 內部資源整合 | | 外部網絡串聯 |
| A | (農事、四健等) | | (產、製、儲、銷相關場域與人員等) |
| B | (供銷體系如農民直銷站、農會超市、社區小鋪等) | | (社區營養推廣中心、營養師等) |
| C | (家政、綠色照顧站、田媽媽、產業文化活動等) | | (社區發展協會、在地文史工作者等) |
| 步驟二：聚焦主題與目標 | | | |
| 計畫主題 | |  | |
| 計畫名稱 | |  | |
| 活動概念(slogan) | |  | |
| 主題在地特色農產  (可不只一項) | |  | |
| 計畫目標[[2]](#footnote-2)  (複選，至少擇一) | | □支持認同在地農業 □培養均衡飲食觀念  □珍惜食物減少浪費 □傳承創新飲食文化  □深化飲食連結農業 □地產地消永續農業 | |
| 預期效益  (對應目標填寫) | | \*說明預期成果及影響力 | |

**附件三、食農教育內容及執行方案(2/4) \*提案繳交**

|  |  |
| --- | --- |
| 步驟三：整體工作項目規劃 | |
| 推廣對象 |  |
| 推廣形式[[3]](#footnote-3) |  |
| 期程規劃  (辦理次數、期程) |  |
| 辦理地點 |  |
| 經費估算  (補助款/配合款、收費機制) |  |
| 預計產出 |  |

**附件三、食農教育內容及執行方案(3/4) \*提案繳交**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 步驟四：各場次推廣內容(依辦理次數及期程自行增列) | | | |
| 主要活動流程與架構 | | | 食農教育理念  (可參考計畫目標選項) |
| 場次 | 日期/  期程 | 食農教育推廣主題/學習內容 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

# 

**附件三、食農教育內容及執行方案(4/4)** **\*提案繳交**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 步驟五：各場次教學大綱/流程(草案) | | | |
| 教學/推廣時間 | 教學/推廣內容[[4]](#footnote-4)  （建議200-500字以內） | 參考資料[[5]](#footnote-5) | 自製教材名稱 |
| \_\_\_\_\_分鐘  \_\_\_\_\_分鐘 | 主題1：  內容：  主題2：  內容： | 參考資料1-1：  參考資料1-2：  參考資料2-1：  參考資料2-2： | (參考附件六) |

# 附件四、提案計畫書格式 \*提案繳交

1. **執行機關：**
2. **計畫執行人(總幹事)：**

**計畫主持人(推廣主任)：**

* **電話：**
* **E-MAIL：**

1. **重要工作項目：**

| 重要工作項目 | 工作數量 | | 預算金額  (千元) | | | 預定工作  內容與作法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單位 | 112年度  預定目標 | 補助經費 | 配合經費 | 總經費 |
| **A模組：結合產地體驗推展食農教育（農業生產與環境）** | | | | | | | |
| 共備會議 | 小時 | 6 |  |  |  |  |  |
| 食農教育體驗活動內容及實行方案 | 式 | 1 |  |  |  |  |  |
| 食農教育推廣活動/課程辦理 | 場次 | 4 |  |  |  |  |  |
| 食農教育推廣活動/課程辦理 | 小時 | 8 |  |  |  |  |  |
| 參與學員 | 人次 | 100 |  |  |  |  |  |
| 食農教育場域規劃 | 式 |  |  |  |  |  |  |
| **B模組：結合銷售及餐飲推展食農教育（飲食健康與消費）** | | | | | | | |
| 共備會議 | 小時 | 6 |  |  |  |  |  |
| 食農教育體驗活動內容及實行方案 | 式 | 1 |  |  |  |  |  |
| 食農教育相關資訊 | 式 | 1 |  |  |  |  |  |
| 消費者回饋分析 | 式 | 1 |  |  |  |  |  |
| 食農教育推廣活動/課程辦理 | 場次 | 4 |  |  |  |  |  |
| 食農教育推廣活動/課程辦理 | 小時 | 8 |  |  |  |  |  |
| 觸及人次 | 人次 | 100 |  |  |  |  |  |
| **C模組：結合學校午餐推展食農教育（飲食生活與文化）** | | | | | | | |
| 共備會議 | 小時 | 6 |  |  |  |  |  |
| 食材相關之食農教育體驗活動內容及實行方案 | 式 | 1 |  |  |  |  |  |
| 食材相關食農教育教材模組 | 式 | 1 |  |  |  |  |  |
| 食材相關之食農教育體驗活動/課程 | 小時 | 16 |  |  |  |  |  |

1. **預定進度**

| 重要工作項目 | 工作比重％ | 預定進度 | 112年度 | | | | 備  註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3月 | 4-6月 | 7-9月 | 10-12月 |
|  |  | 工作量  或內容 |  |  |  |  |  |
| 累計  百分比 |  |  |  |  |  |
|  |  | 工作量  或內容 |  |  |  |  |  |
| 累計  百分比 |  |  |  |  |  |
|  |  | 工作量  或內容 |  |  |  |  |  |
| 累計  百分比 |  |  |  |  |  |
| **累計總進度** | **百分比** | |  |  |  | 100 |  |

※ *本表4項為必填，若有不足之處可自行增列填寫。*

1. **預期效益（請綜整考量計畫執行成果填寫)**

(一) 可量化效益（服務目標值）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指標項目 | 單位 | 預期成果 |
| 112年度 |
| 辦理共備會議 | 人次 |  |
| 辦理食農教育推廣活動/課程 | 人次 |  |
| 產出食農教育體驗活動內容及實行方案 | 式 |  |
| 結合在地農民、青農、產銷班辦理食農教育 | 人數 |  |
| 結合學校、教師、營養師、家長、團膳業者、餐廳辦理食農教育 | 人數 |  |
| 結合下游食品、餐飲、零售業、通路辦理食農教育 | 人數 |  |
| 發展食農教育體驗場域 | 處 |  |

\*註：請依「指標項目」及「單位」填寫112年度預期成果，不需增列項目。

(二) 其他政策效益或不可量化效益：(請條列說明)

1.

2.

3.

1. **預算細目**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 預算科目編號 | 科目 | 農委會 | | | 配合款 | 合 計 | 說 明 |
| 經常 | 資本 | 小計 |
| 21-10 | 租金 |  |  |  |  |  |  |
| 22-00 | 委託勞務費 |  |  |  |  |  |  |
| 23-00 | 按日按件計資酬金 |  |  |  |  |  |  |
| 25-00 | 物品 |  |  |  |  |  |  |
| 26-10 | 雜支 |  |  |  |  |  |  |
| 28-10 | 國內旅費 |  |  |  |  |  |  |
|  | 合計 |  |  |  |  |  |  |

※ . 請參考經費編列原則，不足之處之經費運用相關規定請參考112年「行政院農業委員會主管計畫經費處理手冊」及「行政院農業委員會主管計畫補助基準」（可至農委會網站（[https://www.coa.gov.tw](http://www.coa.gov.tw/)）【首頁／農委會計畫研提】下載。）

# 附件五、申請單位自我檢核表 \*提案繳交

申請單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 檢附申請文件(紙本請依序排列) | 申請單位  初核 | 收件單位  複核 |
| 一、食農教育內容及實行方案（附件三）一份 | □ | □ |
| 二、提案計畫書（附件四）一份 | □ | □ |
| 三、電子檔（word 及 pdf 檔）1份（含上述一～二資料） | □ | □ |
| 四、完成申請文件自我檢核表（即本附件） | □ | □ |

檢核人：

連絡電話：

# 附件六、食農教育教材/食農教育相關資訊 \*結案繳交

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材名稱** |  | | |
| **教材形式** | □學習單 □手冊 □圖卡 □繪本 □電子書 □品牌合作/消費者接觸點曝光 □影片 □漫畫 □有聲書 □桌遊 □立體教具□餐桌上的教材 □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **規格/篇幅** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （如頁數、尺寸(長\*寬)、體積(長\*寬\*高)、長度(影片、聲音等)、字數等。） | **建議**  **教學時間** | \_\_\_\_\_分鐘 |
| **各單元主題內容** | 1. (單元1…) 2. (單元2…) 3. (單元3…)   (請說明教材預計內容各單元/章節/分類…等及其主題) | | |
| **使用情境與方式** | (請說明教材預計使用之情境與如何配合教學規劃) | | |
| **參考資料** | 1.  2.  3.  （教材製作所參考之資料，以及協助瞭解食農教育發展之相關資料，如相關領域的經典書籍、國內外官方及相關議題網站等。） | | |
| **注意事項** | 1. **本計畫所認定之著作權人為各申請單位，各申請單位與相關成員/作者之間的著作權歸屬，請自行協議；如有爭議，農委會將不受理相關之爭端解決。** 2. **申請單位及相關成員/作者須確認計畫書內容包含附加檔案等無剽竊、侵犯他人著作權，以及違反學術倫理等事項；如有違反情事，一切法律責任由申請單位及相關成員/作者自行負責。** | | |

備註：1張表僅填寫1份教材；如欲設計2份以上教材，請自行複製此「食農教育推廣教材設計構想表」續說明之。

# 附件七、食農教育推廣架構及學習內容

為協助國民瞭解我國食農教育的內涵，農委會委託國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系林如萍教授研發「食農教育ABC模式」（如圖1），以培養「食農素養」（Food and Agricultural Literacy）為目標，提出食農教育的內涵—三面六項「農業生產與環境-與環境共好」、「飲食健康與消費-自發實行健康飲食生活」、「飲食生活與文化-人際互動與傳承」。以期引導申請單位提出計畫，透過食農教育的推動達成：增進大眾對於在地農業、農產品及食品產製儲銷過程循環的理解及關心；並以終身學習及全民食農教育之理念，增進推廣對象理解均衡飲食生活之重要性，同時以消費行動支持國產農產品，促進地產地消；以及協助地方或各族群特色飲食生活文化之紀錄、保存及傳承等。

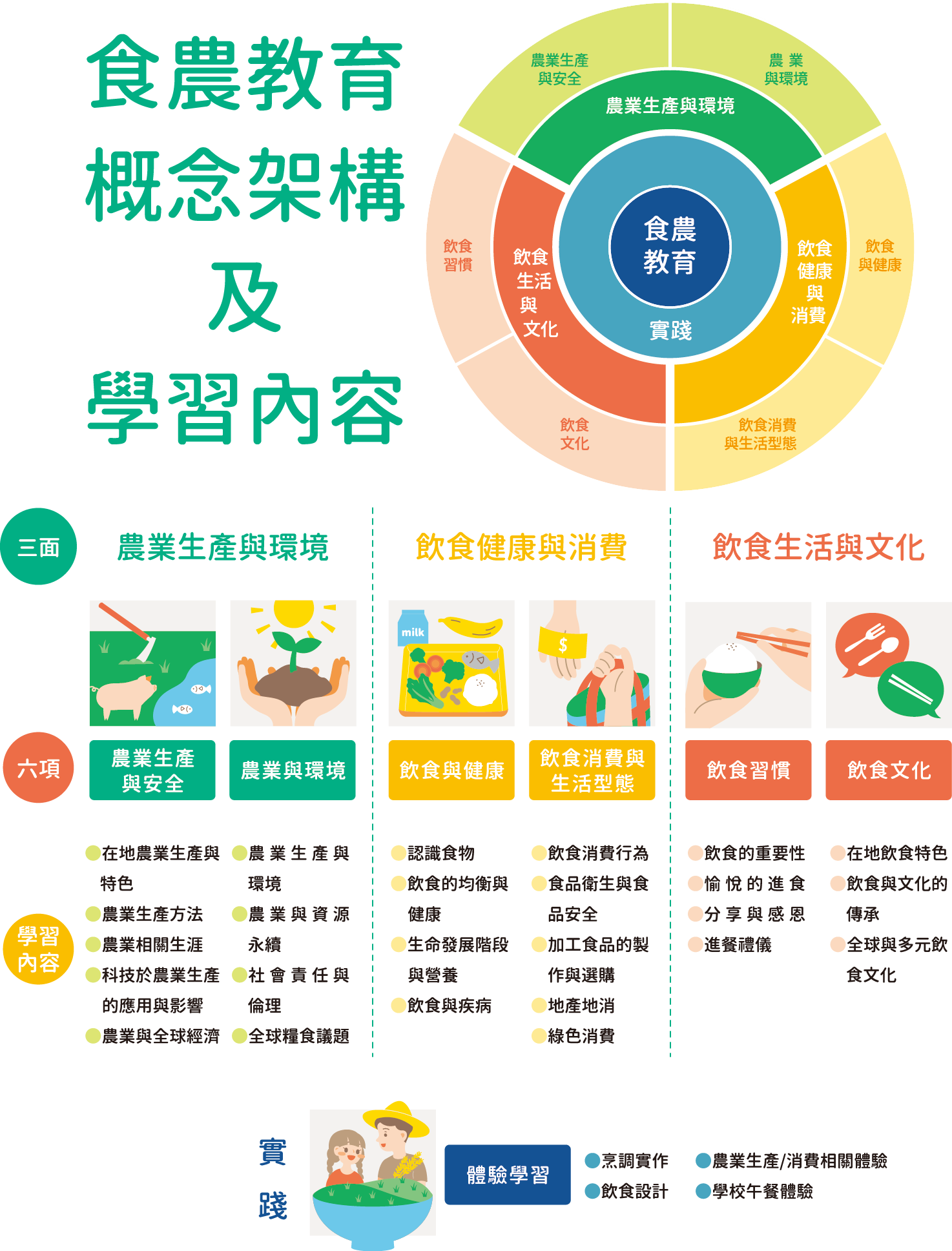


圖1 食農教育 ABC 模式：食農教育三面六項

資料來源：林如萍，食農教育之推展策略（一）：學校教育實施之概念架構分析，106年度國立臺灣師範大學產學合作計畫研究報告，頁28。

1. 參考農委會食農教育概念架構與學習內涵。A:農業生產與環境 B:飲食健康與消費 C:飲食生活與文化 [↑](#footnote-ref-1)
2. 參考＜食農教育法＞第四條食農教育之推動方針。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 選辦一如講座活動、實體體驗、線上學習、個別主題活動等；選辦二如靜態文宣、動態影片、社群經營、活動辦理(包含與餐廳合作開發食譜菜單、在地食材訂購、消費者產地體驗)等；選辦三如辦理體驗、學習活動等。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 說明活動/課程的預計辦理場域、進行方式/規則、情境、預計操作的道具、注意事項、效果評量方法等） [↑](#footnote-ref-4)
5. 說明活動/課程中各階段主要運用之教材、網路資源等。 [↑](#footnote-ref-5)