

新竹市東區東門國民小學教案

食農教育教案設計成果內容

課程實施內容

(1)主題課程概念

主題名稱	主要概念	教學活動
餐桌上的米飯	1.米飯從哪裡來?	1-1 米飯的一生 1-2 選米小達人 1-3 米飯的旅程
	2.米粒的樣子	2-1 洗米煮飯DIY 2-2 小小烹飪高手 2-3 米粒創意DIY
	3.呷飽沒?	3-1 呷飯皇帝大 3-2 教室用餐小約定 3-3 同桌共食 3-4 剩食問題

表 1 單元課程架構表

教學活動名稱	時間	教學重點
1-1 米飯的一生	185 分鐘	藉由實際探遊稻田，以五感初探稻米的生長環境，體驗稻田風光、認識稻米的原型，經由農作專家的導覽，瞭解稻米從無至有的生長過程
1-2 選米小達人	175 分鐘	帶領孩子實際參觀米店，邀請米店老闆介紹常見的米粒種類及其生長環境異同，藉由觀察這些米粒的外觀差異，進而從中學習如何挑選好米及保存米粒的方法。
1-3 米飯的旅程	180 分鐘	稻米是如何從稻田來到餐桌？中間到底會經過哪些關卡或過程？邀請農作專家入班，與孩子進行雙向座談，解答孩子的疑問。
2-1 洗米煮飯DIY	230 分鐘	米飯是餐桌上的主食，在參訪米行後，規劃讓孩子先從學習洗米煮飯開始，建構做家事的能力。
2-2 小小烹飪高手	250 分鐘	進一步發展創意米食料理，在米食中另外加入營養的食物，藉由DIY做出自己喜愛的米食料理，而能促進自己的食慾，有效改善挑食的問題。
2-3 米粒創意DIY	150 分鐘	以米粒發想創意遊戲，讓米粒不只能吃，也能玩創意，提高米粒的價值性與多元運用性。

3-1 呷飯皇帝大	120 分鐘	從孩子生活經驗出發，結合家庭教育，藉由口語分享，了解彼此家中的用餐實況及阿公阿嬤分享兒時餐桌文化，讓孩子覺察飲食文化的傳承與異同，進而想要發展教室的飲食文化。
3-2 教室用餐小約定	180 分鐘	孩子經由討論，訂定同桌共食的制度及教室用餐小約定。
3-3 同桌共食	130 分鐘	培養合宜的用餐禮儀，營造愉悅的用餐氛圍與環境。
3-4 剩食問題	100 分鐘	冰箱已經累積許多剩飯，到底該怎麼處理呢？藉由剩食問題的探討，帶領孩子透過實際的行動解決，萌發孩子惜福感恩的情感。

(2)課程實施期程

活動 名稱	週次 日期	w5	w6	w7	w8	w9	w10	w11	w12	w13	w14
		09/24 09/28	10/01 10/05	10/08 10/12	10/15 10/19	10/22 10/26	10/29 11/02	11/05 11/09	11/12 11/16	11/19 11/23	11/26 11/30
1-1 米飯的一生											
1-2 選米小達人											
1-3 米飯的旅程											
2-1 洗米煮飯 DIY											
2-2 小小烹飪高 手											
2-3 米粒創意 DIY											
3-1 呷飯皇帝大											
3-2 教室用餐小約定											
3-3 同桌共食											
3-4 剩食問題											

(3)多元學習評量

1)形成性評量

- a.幼兒觀察記錄、軼事記錄、學習單
- b.活動歷程照片及錄音錄影記錄
- c.家長回饋意見

2)總結性評量

- a. 幼兒學習指標能力檢核表
- b. 幼兒各式作品、設計圖

表 2 單元教學活動設計表

教案名稱	米飯從哪裡來？	活動名稱	1-1 米飯的一生 1-2 選米小達人 1-3 米飯的旅程
學習領域	認知領域、語文領域	時間	540 分鐘
學習對象	幼兒園／中、大班混齡	人數	28 人
食農教育 概念面向	<input checked="" type="checkbox"/> 農業生產與環境 <input type="checkbox"/> 飲食、健康與消費 <input type="checkbox"/> 飲食生活與文化	食農教育 學習內容	在地農業生產與特色 農業生產方法 農業生產與環境
主要概念 設計理念	<p>由「農業生產與環境」面向切入，邀請農作專家導覽稻田風光及介紹自然農法，帶領孩子認識在地農業生產與特色及農業生產方法，讓孩子對於農業生產與環境具有概念。孩子藉由實際探遊稻田，以五感初探稻米的生長環境，體驗稻田風光、認識稻米的原型，經由農作專家的導覽，瞭解稻米從無至有的生長過程及有趣的農事作息，同理農人的辛勞，進而涵養珍愛食物的情操。</p> <p>每當學校餐點出現紫米、五穀米時，孩子總是覺得新奇而感興趣，帶領孩子實際參觀米店，邀請米店老闆介紹常見的米粒種類及其生長環境異同，藉由觀察這些米粒的外觀差異，進而從中學習如何挑選好米及保存米粒的方法。</p> <p>稻米是如何從稻田來到餐桌？中間到底會經過哪些關卡或過程？孩子開始以各種方式尋找答案，如：訪問家人、到圖書館查找工具書等，將所找到的可能答案記錄下來，並記錄其他相關的問題，而後邀請農作專家入班，與孩子進行雙向座談，解答孩子的疑問。</p>		
幼兒園 課程大綱 學習指標	認-中-1-1-1 辨識與命名物體的形狀 認中/大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認中/大-1-3-1 觀察生活物件的特徵 認中-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物 社-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命 美-中/大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗		
主要概念 目標	1. 體驗稻田風光，認識稻米生長過程 2. 了解常吃的米的種類，知道挑選好米的原則 3. 明白稻米從產地到餐桌的大致流程	學習目標	1-1-1 樂於親近自然 1-1-2 以感官觀察自然生物 1-1-3 能說出自然物特徵 1-2-1 能觀察並辨認米粒特徵 1-2-2 能說出挑選好米的原則 1-3-1 能說出碾米的流程 1-3-2 能說出稻米從產地到餐桌的大致流程
學生學習 條件分析	孩子喜歡透過感官，直接式的學習，充滿好奇喜歡發問、探索及自由遊戲。亦喜愛透過實際操作與體驗，以舊經驗為基礎，重新組合創造新訊息。		

教學前準備	老師準備： 單槍投影視聽設備、紙張、彩筆、創作素材、海報紙、彩筆、米飯、雜糧、學習單、工具書、電腦及上網設備	學生準備： 戶外教育相關用品(如:水壺、面紙、帽子、雨具等)	
教材來源	老師與專家諮詢後，共同討論、發想及編撰		
議題融入	環境教育、安全教育、生命教育		
主要概念架構與時間分配			
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[米飯從哪裡來?] --> B[1-1 米飯的一生 185分] A --> C[1-2 選米小達人 175分] A --> D[1-3 米飯的旅程 180分] </pre> </div>			
教學計畫			
時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
1-1 米飯的一生			
15 分鐘 25 分鐘 10 分鐘	1-1-1 樂於親近自然	【行前課程】 一、引起動機 (一)校園生態池巡禮 (二)觀察生態池生物 二、發展活動 (一)說明戶外教育的規劃 (二)製作感謝卡 三、綜合活動 (一)討論行前注意事項 (二)種植區放置水稻，讓幼兒觀察	紙張、彩筆、創作素材 水稻（盆種）
5 分鐘 (車程未計) 45 分鐘 15 分鐘	1-1-1 樂於親近自然 1-1-2 以感官觀察自然生物	【戶外教育】 一、引起動機 (一)出發前往新瓦屋客家文化園區 (二)提醒戶外教育的注意事項 二、發展活動 (一)介紹導覽人員 邱先生 (二)參觀水稻田、菜田，聆聽導覽 (三)田園初體驗 三、綜合活動 (一)雙向 Q&A 座談 (二)致贈感謝卡	紙張、彩筆
10 分鐘	1-1-3 能說出自然	【行前課程】 一、引起動機 (一)回顧前次（新瓦屋客家文化園區）	學習單 1-1-1

45 分鐘	生物特徵	戶外教育課程 (二)完成學習單 二、發展活動 (一)稻米種植影片欣賞 師：「在變成米粒之前，米粒是什麼樣子呢？大家要仔細從影片中觀察」 (二)田園風景畫 師：「用色紙摺出房子後，把前次看到的稻田風光畫下來」 三、綜合活動 (一)討論行前注意事項，並學習以圖像記錄，繪製海報	單槍投影 視聽設備、 稻米種植 影片 海報紙、彩 筆
5 分鐘 (車程未 計)		【戶外教育】 一、引起動機 (一)出發前往竹東軟橋彩繪村 (二)提醒戶外教育的注意事項 二、發展活動 (一)介紹地方小農/農作專家 詹先生 (二)參觀水稻田，聆聽導覽 (三)體驗稻田風光 三、綜合活動 (一)雙向 Q&A 座談 (二)致贈感謝卡	行前注意 事項海報
45 分鐘	1-1-2 以感官觀察 自然生物		
15 分鐘	1-1-3 能說出自然 生物特徵		

教學計畫			
時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
1-2 選米小達人			
10 分鐘		【行前課程】 一、引起動機 (一)各組桌上擺放不同的米飯 (二)請幼兒用眼睛、鼻子、嘴巴試試味道 師：「這些米飯看/聞/吃起來有什麼不一樣呢？」 →生：「(自由發表想法)」 師：「請你們將剛才不同的米粒畫下來」	米飯、紙張、 彩筆
30 分鐘	1-2-1 能觀察並辨 認米粒特徵	二、發展活動 (一)說明『米粒家族』學習單 師：「米粒有很多種，怎麼知道他們有什麼不同呢？」 →生：「找書」、「上網」 (二)分組找資料	學習單 1-2-1、紙 張、彩筆、

15 分鐘		<p>師：「現在我們一起分頭找一找這些米粒家族的秘密吧！有語文區、網路、圖書館」</p> <p>(老師引導搜尋米粒資料)</p> <p>(三)各組記錄</p> <p>師：「請把這些新發現記錄在學習單裡」</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)各組分享關於各式米粒</p> <p>(二)預告參觀米行的行程</p> <p>(三)製作感謝卡</p>	工具書、電腦及上網設備
5 分鐘 (路程未計)	1-2-2 能說出挑選好米的原則	<p>【戶外教育】</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)出發前往米行</p> <p>(二)請幼兒用觀察並記錄不同的米粒</p> <p>師：「這些米粒都長得不一樣，你覺得長得像什麼？你都吃過嗎？吃起來味道如何？」</p> <p>→生：「(自由發表想法)」</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)引導幼兒針對米粒相關問題提問</p> <p>師：「你們知道怎麼挑選好的米嗎？可以問老闆唷」</p> <p>→生：「(自由發問)」</p> <p>(二)米行老闆依幼兒提問回答</p> <p>(老師從旁解釋幼兒可能聽不懂的語詞)</p> <p>(三)謝謝米行老闆的解說</p> <p>師：「我們又可以把這些新發現記錄在學習單裡」</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)回教室後，回顧選米的技巧</p> <p>師：「回家後，若有機會和家人選購米粒，你就可以當個小達人，示範怎麼選米啦！」</p> <p>(二)請幼兒再完成『米粒家族』學習單</p> <p>(三)將各種米粒放到科學區，讓幼兒觀察探索</p>	學習單 1-2-1、紙張、彩筆
5 分鐘 (路程未計)	1-2-1 能觀察並辨認米粒特徵	<p>【戶外教育】</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)講述繪本故事《米飯一級棒》</p> <p>(二)出發前往雜糧行</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)請幼兒用辨別米粒和雜糧的差異</p>	繪本 雜糧

45 分鐘		<p>師：「這些雜糧和米粒哪裡長得不 一樣？你都吃過嗎？吃起來味道如 何？」</p> <p>→生：「(自由發表想法)」</p> <p>(二)引導幼兒針對雜糧相關問題提問 (三)雜糧行老闆依幼兒提問回答 (老師從旁解釋幼兒可能聽不懂的 語詞)</p> <p>(四)謝謝雜糧行老闆的解說</p>	
10 分鐘		<p>三、綜合活動</p> <p>(一)回顧並整理米粒和雜糧的差異 (二)將各種雜糧放到科學區，讓幼兒觀 察探索 (三)將各種雜糧放到種植區，提供幼兒 種植</p>	

教學計畫			
時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
1-3 米飯的旅程			
10 分鐘 (路程未計)		<p>【戶外教育】</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)團體討論</p> <p>師：「有小朋友對於稻米怎麼脫殼 感到好奇，請你猜猜可能的方式」 →生：「(分享自己的發現)」</p> <p>(二)提醒戶外教育的注意事項 (三)出發前往裕建和碾米廠</p>	
50 分鐘	1-3-1 能說出碾米 的流程	<p>二、發展活動</p> <p>(一)介紹裕建和碾米廠負責人 <u>彭小姐</u> (二)參觀碾米廠，聆聽導覽 (老師從旁解釋幼兒可能聽不懂的 語詞)</p> <p>(三)體驗並實際操作稻米脫殼機 (四)米行老闆依幼兒提問回答</p>	
10 分鐘		<p>三、綜合活動</p> <p>(一)雙向 Q&A 座談 (二)致贈感謝卡</p>	
5 分鐘 20 分鐘	1-3-1 能說出碾米 的流程	<p>一、引起動機</p> <p>(一)觀賞影片「米的誕生」 (二)回顧碾米廠戶外教育的照片、影 片</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)團體討論</p>	單槍投影視 聽設備、 影片「米 的誕生」、 戶外教育

5 分鐘		<p>師：「去參觀碾米廠時，將稻穀倒進脫殼機裡脫殼，請想一想脫殼的順序是什麼呢？把它用數字標記下來」</p> <p>(二)學習單活動</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)回顧稻米是怎麼從產地來到餐桌上的</p>	<p>照片</p> <p>學習單 1-3-1</p>
10 分鐘 45 分鐘 25 分鐘	1-3-2 能說出稻米從產地到餐桌的大致流程	<p>一、引起動機</p> <p>(一)觀察種植區水稻生長</p> <p>(二)引導製作水稻成長記錄</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)團體討論</p> <p>師：「我們曾經到水稻田參觀，也在種植區栽種水稻，並了解稻米怎麼變成米飯的，還有什麼問題嗎？」</p> <p>→生：「(自由發表想法)」</p> <p>(二)專家入班</p> <p>邀請農作專家入班，介紹稻米從產地到餐桌的流程</p> <p>(三)雙向座談</p> <p>孩子提問相關問題，請專家協助解答</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)農作專家於種植區與孩子互動並提供種植水稻回饋與建議</p> <p>(二)完成學習單</p>	<p>紙張、彩筆</p> <p>學習單 1-3-2</p>
3 小時		<p>【親職講座】 無農藥無肥料農產品的生產與銷售</p> <p>09:00~09:10 介紹地方小農 <u>詹武龍</u> 先生</p> <p>09:10~10:30 台灣農業發展概況及自然農法的重要性</p> <p>10:30~10:40 中場休息</p> <p>10:40~11:50 農產品生產的來源及過程</p> <p>11:50~12:10 綜合座談 Q&A</p>	<p>單槍投影視聽設備、麥克風、簽到表、研習回饋表 1-3-1</p>