

彰化縣立二水國民中學教案
食農教育教案設計成果內容

表 1 單元課程架構表

單元名稱	節次	授課 週次/日期	教學重點	查訪 (註 1)
八堡圳養好米	一	第三週 9/10-9/14	在地農業認同、農業生態	V 9/13(四) 下午一點 十分
農夫與他的田	二	第三週 9/10-9/14	自然農法、土地與種植	V 9/13(四) 下午二點 十分
稻香遠颺處	三四	第三週 9/10-9/14	商業產銷、資源再生 (參訪三光米與 DIY 課程)	
小農幸福圈	五	第四週 9/17-9/21	地產地銷、二八水商圈	
稻香家鄉味	六	第五週 9/24-9/28	傳統米食 DIY (參訪大丘園農場)	
家庭新煮意	七八	第六週 10/1-10/5	料理東西軍：當胭脂 茄遇上濁水米(源泉社 區推廣)	

表 2 單元教學活動設計表

1.八堡圳養好米單元教學活動設計表

教案名稱	八堡圳養好米	設計者	陳靜宜/陳妍蓉
學習領域	彈性課程	時間	90 分鐘/二節
學習對象	七八年級	人數	25
食農教育概念面向	農業生產與環境	食農教育學習內容	在地農業生產與特色 農業生產與環境 農業與資源永續
單元設計理念	認識在地農產特色並了解農業環境 了解不同的稻米種植方式 肯認在地農產的生產方式之於環境永續的重要性		
十二年國教課綱學習內容	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 地 Ab-IV-4 探究活動：土地利用或地形災害與環境倫理。		
單元目標	了解在地農產作物 瞭解稻米種植過程 認識友善環境耕作方式	學習目標	1-1 能說出在地農產 1-2 能理解稻米種植過程 2-1 能了解友善耕作方式 2-2 能了解環境永續價值
學生學習條件分析	國中學生對於稻米知識所知多來自家庭經驗 學生對於稻米栽植多承襲慣行農法概念		
教學前準備	老師準備： 稻米種植資訊 友善耕作相關資訊	學生準備： 事先分組	
教材來源	自編教材		
單元架構與時間分配			
<pre> graph TD A[八堡圳養好米] --> B[活動(一)認識二水好米 第一節] A --> C[活動(二)友善?不友善 第一節] A --> D[活動(三)農夫與他的田 第二節] </pre>			
教學計劃			
時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源/教學評量
第一節 45 分鐘	1-1 1-2 2-1	活動一：認識二水好米 1. 請學生說出所知道的二水農產： 濁水米、白柚、胭脂茄子、白玉苦瓜等 2. 思考哪些地理特質讓二水米特別出色? 活動二：友善?不友善 1 請學生分享：稻米的種植過程有哪些? 2 慣行農法/友善耕作:學生反思環境價值所在。	教學投影片 影片:農夫與他的田(大愛電視) 歌曲:望水 (農村武裝青年)

<p>第二節 45 分鐘</p>	<p>2-2</p>	<p>活動三：農夫與他的田 1 請學生討論友善耕作的優劣處？ 2.請友善耕作的農夫專家現身說法:分享從事友善耕作的心路歷程與甘苦談。</p>	<p>教學投影片 農夫專家鄭宏正分享</p>
----------------------	------------	--	----------------------------

農夫與他的田：鄭大哥的友善耕作學習單

農夫專家：四季農園鄭宏正先生

耕作農產：稻米 火龍果 香蕉等等

課後延伸閱讀：

材料：大愛電視台<農夫與他的田 20170714 二八水好日子>

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=wWNNOjulCpk>

請寫出你所知道慣常種植稻米的方法/過程：

請寫下你對今天對友善耕作的了解，它是一種怎樣的農法：

請與同學討論，友善耕作可能有的優點和缺點有哪些：
(各至少寫出二種)

如果你有一畝田，你會考慮哪種耕作方法？為什麼？

2.農夫與他的田單元教學活動設計表

教案名稱	稻香遠颺處		設計者	陳靜宜/陳妍蓉	
學習領域	彈性課程		時間	90 分鐘/二節	
學習對象	七八年級		人數	25	
食農教育 概念面向	農業生產與環境		食農教育 學習內容	在地農業生產與特色 農業與資源永續	
單元 設計理念	認識農業環境 了解不同的稻米品種 肯認在地農產的生產方式之於環境永續的重要性				
十二年國 教課綱學 習內容	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 地 Ab-IV-4 探究活動：土地利用或地形災害與環境倫理。				
單元目標	1.瞭解稻米種植過程 2.認識米的品種		學習目標	1-1 能說出在地濁水米特色 1-2 能理解稻米種植過程 2-1 能了解米的品種 2-2 能了解環境永續價值	
學生學習 條件分析	1.國中學生對於稻米知識所知多來自家庭經驗 2.學生對於稻米栽植多承襲慣行農法概念				
教學前準 備	老師準備： 稻米種植資訊		學生準備： 事先分組		
教材來源	自編教材				
單元架構與時間分配					
<pre> graph TD A[稻香遠颺處] --- B[活動(一)米的一生 第一節] A --- C[活動(二)米的產銷 第一節] A --- D[活動(三)米的新生命 第二節] </pre>					
教學計劃					
時間	學習目標	教學流程/教學內容		教學資源/ 教學評量	
第一節 45 分鐘	1-1 1-2 2-1	活動一：米的一生 1.請學生說出所知道的米的耕種過程： 種子、秧苗、栽種等 2.思考哪些方式辨別米的品種？ 例如 糯米 白米 活動二：米的產銷		教學投影片 (三光米)	

		<p>1 請學生分享：收割後的稻米何去何從？</p> <p>2 農會收購/公司契作:學生反思兩者價值所在。</p>	
<p>第二節 45 分鐘</p>	2-2	<p>活動三：米的新生命</p> <p>1 請學生米糠有哪些用處？</p> <p>2.請講師指導:分享研究米的周邊價值的心路歷程與甘苦談。並實際製作米糠皂</p> <p>3.學生討論：除了米糠皂之外，還有哪些可能性？</p>	<p>教學投影片</p> <p>講師分享 實際操作</p>

稻香遠颺處：稻米的一生學習單

農業專家：三光米 林肇榮董事長

農產專長：稻米產銷與農業推廣

課後延伸閱讀：

材料：<https://www.youtube.com/watch?v=luO2NXjMNII>

網址：<http://www.sgrice.com.tw/>

請寫出你所知道的各種米的種類(例如糙米)：

請寫下你對今天對「稻米一生」的了解，它的順序是：

請與同學討論，稻米可以「加值」的作用有哪些：
(至少寫出三種)

如果你要推廣「濁水米」，你會考慮運用哪種方式？為什麼？

3.小農幸福圈單元教學活動設計表

教案名稱	小農幸福圈	設計者	陳靜宜/陳妍蓉
學習領域	彈性課程	時間	45 分鐘/一節
學習對象	八年級	人數	25
食農教育 概念面向	農業生產與環境	食農教育 學習內容	在地農業生產與特色 農業生產與環境 農業與資源永續
單元 設計理念	認識在地農產特色並了解農業環境 了解不同的產銷方式 肯認在地農產的生產方式之於環境永續的重要性		
十二年國教 課綱學習內 容	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 地 Ab-IV-4 探究活動：土地利用或地形災害與環境倫理。		
單元目標	1.了解在地農產作物 2.瞭解產銷過程 3.認識販售平台	學習目標	1-1 能說出在地農產 1-2 能理解各種產銷方式 2-1 能了解農業販售平台 2-2 能了解環境永續價值
學生學習 條件分析	1.國中學生對於農產產銷所知多來自家庭經驗 2.學生對於農業產銷多承襲傳統集貨概念		
教學前準備	老師準備： 農業產銷資訊 小農商圈相關資訊	學生準備： 事先分組	
教材來源	自編教材		
單元架構與時間分配			
<pre> graph TD A[小農幸福圈] --> B[活動(一)認識產銷途徑 第一節] A --> C[活動(二)二八水商圈 第一節] </pre>			
教學計劃			
時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源/ 教學評量
第一節 45 分鐘	1-1 1-2 2-1	活動一：認識產銷途徑 以蘋果為例，請學生說出所知道的農產如何取得 思考哪些產銷途徑讓農民獲利較多？ 活動二：二八水商圈 1 請二八水商圈經理分享經營理念與甘苦談 2 小農商圈:學生反思商圈價值所在。 3.請學生討論自己偏好的產銷方式及原因	教學投影片 影片:農夫與他的田(大愛電視) 商圈專家陳經理分享

小農幸福圈：二八水商圈學習單

商圈專家：二八水商圈陳勇全先生

銷售農產：稻米 火龍果 蜂蜜 堅果 麵線 絲瓜絡等等

課後延伸閱讀：

材料：大愛電視台<農夫與他的田 20170714 二八水好日子>

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=wWNNOjulCpk>



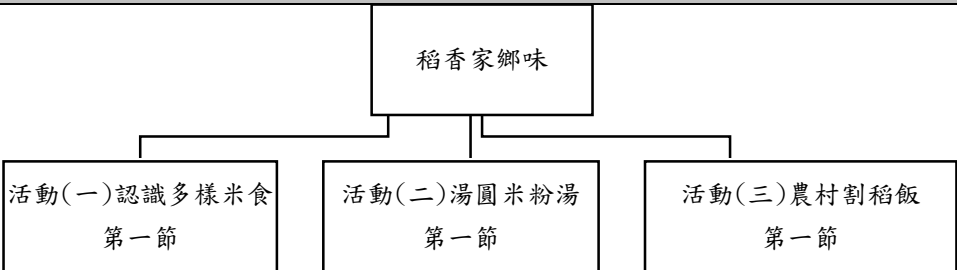
請寫出你所知道銷售農產的方法/過程：

請寫下你對今天對小農商圈的了解，它是一種怎樣的銷售方式

請與同學討論，商圈經營可能有的優點和缺點有哪些：
(各至少寫出二種)

如果你有農產出售，你會考慮哪種銷售方法？為什麼？

4.稻香家鄉味單元教學活動設計表

教案名稱	稻香家鄉味		設計者	陳靜宜/陳妍蓉
學習領域	綜合領域-家政		時間	90 分鐘/二節
學習對象	七八年級		人數	25
食農教育 概念面向	 飲食、健康與消費  飲食生活與文化		食農教育 學習內容	加工食品的製作與選購 在地飲食特色 飲食與文化的傳承
單元 設計理念	認識農村節令飲食特色 了解不同的米食加工品變化 肯認農村飲食特色與文化傳承的重要性			
十二年國 教課綱學 習內容	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。			
單元目標	1.了解米食加工品 2.瞭解農村節令飲食 3.認識米食烹煮方式	學習目標	1-1 能說出各種米食加工品 1-2 能理解節令與米食關係 2-1 能了解割稻飯背後意涵 2-2 能了解烹煮方法	
學生學習 條件分析	1.國中學生對於米食知識所知多來自家庭經驗 2.學生對於農村飲食缺乏背後的文化認知			
教學前準備	老師準備： 米食資訊 割稻飯相關資訊	學生準備： 事先分組		
教材來源	自編教材			
單元架構與時間分配				
				
教學計劃				
時間	學習目標	教學流程/教學內容		教學資源/ 教學評量
一節 45 分鐘	1-1 1-2 2-1	活動一：認識多樣米食 1.請學生說出所知道的米食產品： 碗粿、蘿蔔糕、麻糬、紅龜粿等 2.討論哪些特別的場合食用這些米食？ 活動二：湯圓米粉湯 1 老師說明 湯圓 米粉 湯是以前農忙時的點心或家裏有喜事 或廟會時，招待來訪客人的餐食。家裡有喜事需 要很多的街坊鄰居來幫忙，用湯圓米粉招待來幫		影片：農夫 與他的田 (大愛電視) 實作材料 農夫專家教 授分享

	2-2	<p>忙的親友，也是一種喜氣的象徵。廣義來說也是農村勞力互換的一種感恩飲食。</p> <p>2.請農夫專家教授分享。材料如下 茼蒿或其他替代青菜 1包 豬肉絲 150克 湯圓 200克 乾香菇 5顆 紅蔥頭 3瓣 蝦米 1湯匙 蒜苗及韭菜或芹菜 3根 米粉一包 準備食材並清洗。 香菇用熱水泡軟，切絲；瘦肉切絲；蒜苗切段；芹菜切珠。</p> <p>起鍋下食用油，先放入瘦肉絲、香菇、蝦皮、蝦米、蒜白炒香；加水，煮滾，放入米粉，加調味料，米粉煮至8分熟，再放入蒜苗葉、芹菜珠，蒜苗轉綠即可，就完成米粉湯。 將湯圓煮熟放入米粉湯中攪拌均勻。 湯圓米粉湯完成。</p> <p>3. 感恩時刻 師生共食與心得分享</p> <p>活動三：農村割稻飯</p> <p>1 老師講述：割稻飯的意涵 早年，鄉間農忙人力不足時，總會相互幫忙割稻；在稻米採收後，主人家會準備割稻飯，感謝來幫忙的親友，這就是割稻飯的由來，很有人情味。各地的名稱或有不同：例如台灣西部-割稻飯；台東-擔菜飯；屏東萬丹-飯湯等等</p> <p>2 學生反思割稻飯的價值所在。 農戶吃到嘴裡的，不僅是美味的餐點，還有濃濃的人情味，以及在地農村文化。</p>	
--	-----	--	--

稻香家鄉味：農村食在感恩學習單

農夫專家：大丘園農場 劉炳賀爺爺 何秀容奶奶

耕作農產：稻米 咖啡 波羅蜜等等在地農作

課後延伸閱讀：

材料：大愛電視台<農夫與他的田 20170714 二八水好日子>

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=wWNNOjulCpk>

請寫出你所知道的各種米食變化的食品名稱(例如紅龜粿)：




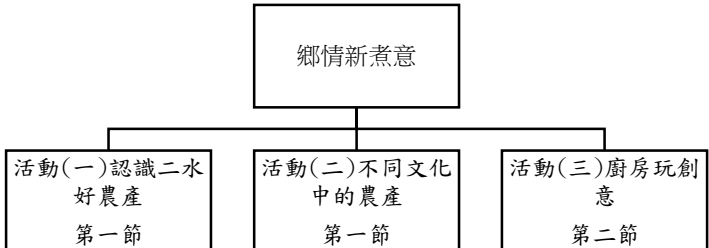
請寫下你對今天對農村「割稻飯」的了解，它的意義是：

請與同學討論，「湯圓米粉」可以加入的材料有哪些：

(至少寫出三種)

如果你要創新「米食」的製作，你會考慮加入哪種在地食材？為什麼？

5.鄉情新煮意單元教學活動設計表

教案名稱	鄉情新煮意		設計者	陳靜宜/陳妍蓉
學習領域	綜合領域/家政科		時間	90 分鐘/二節
學習對象	八年級		人數	45
食農教育 概念面向	 農業生產與環境  飲食、健康與消費  飲食生活與文化		食農教育 學習內容	在地農業生產與特色 生命發展階段與營養 全球與多元飲食文化
單元 設計理念	認識在地農產特色並了解其營養價值 了解異國飲食特色及文化 創新在地農產的烹調方法並符合不同生命階段的營養所需			
十二年國 教課綱學 習內容	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素 與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Aa-1V-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。			
單元目標	1.了解在地農產作物 2.創新在地飲食的製備方法 3.關懷不同生命階段的營養所需		學習目標	1-1 能說出在地農產 1-2 能理解多元飲食文化 2-1 能創新飲食製備 2-2 能了解年長者營養所需
學生學習 條件分析	1.國中學生對於在地農產所知多來自家庭經驗 2.社區長者對於農作栽植與烹調多承襲舊有傳統			
教學前準備	老師準備： 在地農產資訊 創意料理相關食材與烹調用具		學生準備： 事先分組 實作相關材料	
教材來源	自編教材			
單元架構與時間分配				
 <pre> graph TD A[鄉情新煮意] --> B[活動(一) 認識二水好農產 第一節] A --> C[活動(二) 不同文化中的農產 第一節] A --> D[活動(三) 廚房玩創意 第二節] </pre>				
教學計劃				
時間	學習目標	教學流程/教學內容		教學資源/ 教學評量
第一節 45 分鐘	1-1 1-2	活動一：認識二水好農產 1.請學生說出所知道的二水農產： 濁水米、白柚、胭脂茄子、白玉苦瓜等 2.思考哪些地理特質讓這些農產特別出色？ 活動二：不同文化中的農產		教學投影片

		1 請美籍英語教師分享：以上農作物在美國的種植與烹調，學生反思其異同。	
第二節 45 分鐘		<p>活動三：廚房玩創意</p> <p>1 請長者說出平常調理茄子的方法： 水煮、油炸、煎炒等</p> <p>2.請學生發表日常對茄子料理的喜好程度</p> <p>3.教師引導適合老幼的創新料理〈茄子燉飯〉</p> <p>材料：茄子、白飯、紅醬、牛奶、熱狗腸、毛豆/香菇/玉米筍等蔬菜以及起司</p> <p>作法：</p> <p>1.老幼偕同剪切食材、撥毛豆、玉米筍等</p> <p>2.水煮茄子稍涼後，將茄子攪碎成泥狀後，加一點鹽避免氧化。</p> <p>3 鍋內放入紅醬小滾後，放入茄子泥。</p> <p>4.將熟毛豆、熱狗腸、汆燙後的香菇及玉米筍等放進紅醬中，再放入白飯拌勻，稍作調味。</p> <p>5.盛入食器後，頂部灑上一點起司，入烤箱焗烤三分鐘就完成！</p> <p>4.師生共同品嚐實作成果，並討論那些營養成分適合家庭中不同階段的成長所需。</p>	<p>教學投影片</p> <p>食物製備</p>

料理東西軍：當胭脂茄遇上濁水米學習單

料理名稱：茄子燉飯
實作地點：源泉社區
製備流程： 材料：茄子、白飯、紅醬、熱狗腸、毛豆/香菇/玉米筍等蔬菜以及起司 作法： 1.老幼偕同剪切食材、撥毛豆、玉米筍等 2.水煮茄子稍涼後，將茄子攪碎成泥狀後，加一點鹽，避免氧化。 3.鍋內放入紅醬煮勻小滾後，放入茄子泥。 4.將熟毛豆、熱狗腸、汆燙後的香菇及玉米筍等放進紅醬中，再放入白飯拌勻，稍作調味。 5.盛入食器後> 頂部灑上一點起司，入烤箱焗烤三分鐘就完成！
請寫出你家中慣常料理茄子的方法： 請寫下你對今天創新料理茄子的食後感： 請與同學討論，還有那些創新二水農產的「新煮意」： (至少寫出一樣)